



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23DA61A0FA595DB734A48C5358F97ED0

Владелец: Газизова Чечек Зайнулловна

Действителен с 07.08.2025 до 31.10.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №14 «СКАЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА НУРЛАТ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29 августа 2025 год.



Ч.З. Газизова

введено приказом №117  
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Веселые пальчики»**

Воспитатель: Гатина Г.Ф.

г.Нурлат

## ПРОГРАММА КРУЖКА

### **Пояснительная записка:**

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Если брать новорожденного, то большинство клеток его мозга еще не работают, но уже в первые шесть месяцев после рождения мозг достигает 50% своего взрослого потенциала. К трем годам его структура формируется, размер достигает 70-80%, а к восьми годам рост мозга практически завершен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н.М.Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

### ***Цель кружка:***

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

### **Основные задачи:**

- развитие тонкой моторики пальцев;
- развитие движений кистей рук;
- развитие подражания движениям рук; развитие понимание речи;
- обогатить чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально его использовать для оптимизации познавательной активности.

Для решения данных задач выработаны следующие

### **принципы:**

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;
- игры с предметами и материалами;
- массаж рук.

**Организация кружка:**

Кружок организуется с детьми 1 младшей группы.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Занятия проводятся с сентября по май.

**Необходимые материалы:**

- резиновые игрушки;
- бусы, шнуровки;
- игры с прищепками;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок);
- бумага, карандаши;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);
- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

**Список литературы:**

Абрамова Л.П. «Бушки – барашки. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2003.

Агаян Г.Г. «У солнышка в гостях. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.

Агаян Г.Г. «Мы топали, мы топали... Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.

Бардышева Т.Ю. «Забодаю, забодаю! Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 1999.

Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.

Разенкова Ю.А., Одиноква Г.Ю. «Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карапуз, 2004

«Развивающие игры с малышами до трех лет»: Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Галанова Т.В. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Янушко Е.А. «Логопедические занятия с не говорящими детьми 2-3 лет. Развитие понимания речи // воспитание и обучение детей с нарушениями развития». – 2004. — № 6. – с.22 – 28.

Недели	Тема	Цель/задачи	Оборудование
<b>Сентябрь</b>			
1	Массаж пальчиков карандашами «Карандаш в руке катаю...» — катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Заучивание «Этот пальчик...»	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить проговаривать текст игры и выполнять движения пальцев, соответствующие тексту.	Карандаши.
2	Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику»	Развивать мелкую моторику пальцев, зрительное восприятие, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	
3	Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока	Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Учить произносить текст с выполнением движений. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр.
4	Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Заучивание потешки «Сидит белка на тележке...».	Учить детей собирать пирамидку. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.	Пирамидка Картотека пальчиковых игр.
<b>октябрь</b>			
1	Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая игра «Наши ручки».	Развивать мелкую моторику.	Орехи
2	Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)	Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить детей раскладывать семечки разного цвета и размера по разным тарелочкам.	Семечки тыквы и подсолнуха. Тарелочки разного размера. Большая и маленькая мышки (игрушки).
3	Пальчиковая игра «Веселая мышка».	Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений	Картотека пальчиковых игр.

4	Игра «Листопад в лесу». Рисование «Листопад»	Учить детей мелко рвать бумагу, рассыпать ее пальчиками. Учить различать и называть цвет. Учить рисовать пальчиками. Называть желтый цвет.	Трафареты деревьев. Бумага желтого, красного цвета. Бумага с изображением деревьев. Желтая гуашь.
5	Пальчиковая игра «Дождик»	Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр.
<b>Ноябрь</b>			
1	Игра «Дровишки». Катание карандаша по столу.	Развивать мелкую моторику пальцев. Закреплять знание основных цветов.	карандаши
2	Игра «Покормим птичек». Чтение «Села птичка на окошко...»	Учить детей посыпать тремя пальчиками крупу.	Игрушки птиц. Крупа пшено, гречка.
3	Пальчиковая игра «Цыплята».	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр.
4	Массаж пальчиков мячиком — ежиком «Мячик – ежик»	Развивать мелкую моторику рук.	Мячи «ёжики»
<b>Декабрь</b>			
1	Игра «Чтоб Мишке было теплее». Чтение стихотворения «Как на горке снег».	Учить мелко рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге».	Игрушка медведь. Бумага.
2	Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непростой шарик».	Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.	Мячики — ежики
3	Д/игра «Сухой бассейн». Пальчиковая игра «Рыбки»	Развивать мелкую моторику рук, воображение, речевую активность.	Сухой бассейн из фасоли или крышечек. Мелкие игрушки.
4	Игра «Снегопад в лесу». Пальчиковая игра «На елке, «Подарки».	Учить детей из ваты катать круговыми движениями шарики. Развивать мелкую моторику рук. Заучивание текста.	Вата, Картотека пальчиковых игр.
<b>Январь</b>			
1	Массаж пальчиков мячиком — ежиком. Игра «Колючий ежик». Игра «Чудо — прищепки».	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.	Мячи «ёжики», прищепки

2	Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). Пальчиковая игра «Ежик»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».	Фигурки ежей из пластилина. Спички Картотека пальчиковых игр
3	Игра «Посыпаем скользкую дорожку».	Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. Развивать мелкую моторику рук. Заучивание текста.	Песок, клей, лист бумаги.
4	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр
<b>Февраль</b>			
1	Массаж с прищепками и игры.	Учить детей раскрывать и закрывать прищепки. Развивать мелкую моторику рук, воображение, смекалку.	Прищепки, шаблоны.
2	Пальчиковая игра «У жирафа пятна – пятна...»	Развивать соотношения движения рук. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр
3	Массаж пальчиков с резиновым мячиком «Месим тесто».	Развивать мелкую моторику рук.	Маленькие мячики.
4	Игра «Солнце светит ярко-ярко». Пальчиковая игра «Солнышко».	Учить выкладывать из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».	Желтый круг из бумаги. Спички
<b>Март</b>			
1	Массаж пальчиков и перебирание бус. Игра «Бусы для мамы».	Развивать мелкую моторику рук. Заучивание текста. Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.	Крупные бусы. Шнурок, крупные бусины.
2	Пальчиковая гимнастика «Оладушки»	Учить детей поочередно сгибать пальчики, начиная с мизинца сначала одной, потом другой руки. Заучивание.	Картотека пальчиковых игр
3	Игра «Накорми колобка». Логоритмическое упражнение «Мы варили суп».	Учить просовывать фасолинки в узкое отверстие. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить детей повторять текст и движения. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Заучивание текста.	фасоль.

4	Пальчиковая гимнастика «Помощники».	Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. Заучивание текста.	Картотека пальчиковых игр
<b>Апрель</b>			
1	Игра «Клубочки».	Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить с новым пособием, развивать мелкую моторику.	Вязаный шарик с длинной веревочкой.
2	Д/игра «Мозаика».	Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. Закреплять умение подбирать и называть основные цвета.	Крупная мозаика.
3	Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»	Развивать мелкую моторику рук	
4	Пальчиковая игра «Дождик». Игра «Следы от капли» (рисование пальчиком на манке)	Развивать мелкую моторику. Заучивание текста. Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.	Поднос, манка.
<b>Май</b>			
1	Д/игра «Чудесный мешочек».	Учить детей на ощупь выбирать нужную игрушку. Развивать тактильные ощущения.	Мешочек, мелкие игрушки.
2	Игра «Сажаем фасоль». Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы».	Учить детей опускать по одной фасолинке в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивать пробку на бутылочке. Учить детей касаться поочередно пальчиками, начиная с большого. Повтор движений. Заучивание стихотворения.	Фасоль, бутылочки Картотека пальчиковых игр
3	Игра «Катание бусинок».	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение подбирать и называть основные цвета и их оттенки. Развивать тактильные ощущения.	Бусинки
4	Подвижная игра «Курочка и цыплята». Пальчиковая игра «Курочка -Рябушечка»	Учить детей выполнять движения согласно тексту. Заучивание текста.	

## Картотека пальчиковых игр

(приложение к перспективному плану кружка «Веселые пальчики»)

1. <b>«Наши ручки»</b> Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки.	Вытягивают ручки вперед Показывают ручки.  Спрятали ручки за спину Опять показывают ручки.
2. <b>«Кулачки»</b> Кулачки сложили, Кулачками били. Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук!	Сложить кулачки обеих рук Бьют кулачками.
3. <b>«Очки»</b> Бабушка очки надела И детишек разглядела. И детишки очки надели Бабушку разглядели.	Колечки подносят к глазам  Дети повторяют действия за воспитателем.
4. <b>«Дождик, дождик»</b> Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки. .	Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»
5. <b>«Пароход»</b> Пароход плывет по речке, И пытит он словно печка: Пых, пых...	Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и вправо, повторяют за взрослым: «Пых..»
6. <b>«Надоели нам дожди»</b> Дождик, дождик! Подожди! Надоели нам дожди! Ты по крышам зачастил, Ребятишек разбудил.	Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап»

<p>7.        <b>«Ладушки, ладушки»</b>  Ладушки, ладушки,  Пекла мама оладушки,  Маслом поливала,  Деткам давала:  «На-на-на»</p>	<p>Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на»</p>
<p>8.        <b>«Рыбки»</b>  Рыбки весело резвятся  В чистой тепленькой воде.  То сожмутся,  Разожмутся,  То зароятся в песке.</p>	<p>Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста.</p>
<p>9.        <b>«Ноги ходят по дороге»</b>  Большие ноги  Шли по дороге.  Топ- топ- топ..  Маленькие ножки  Побежали по дорожке  Топ- топ- топ.</p>	<p>Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.</p>
<p>10.       <b>«Еду к деду, еду к бабе»</b>  Еду, еду к бабе, к деду  На лошадке  В красной шапке,  По ровненькой дорожке,  На одной ножке  Гоп- гоп- гоп...</p>	<p>Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп»</p>
<p>11.       <b>«Катя гуляет»</b>  Раз, два, три, четыре, пять.  Собираемся гулять.  Завязали Катеньке  Шарфик полосатенький.  Катя по дорожке идет  Топ- топ- топ..</p>	<p>Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова: «Топ- топ- топ».</p>
<p>12.       <b>«Белка»</b>  Я – белка в шубке меховой,  Пушистый хвост –  Помощник мой,  Он помогает мне скакать  Везде успею побывать.</p>	<p>Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым: «Прыг-скок, прыг-скок»</p>

Прыг-скок, прыг-скок.	
<p>13.           <b>«Пришла весна»</b>  Как на лугу, лугу,  По зеленому лугу  Разливается вода,  Расстиляется трава,  Расстиляется трава,  Трава шелковая.</p>	<p>Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста.</p>
<p>14.           <b>«Капустка»</b>  Мы капустку рубим, рубим,  Мы капустку солим, солим  Мы капустку трем, трем  Мы капустку жмем, жмем.</p>	<p>Движения ладонями вверх, вниз.  поглаживание подушечек пальцев.  потираем кулачок о кулачок.  сжимаем и разжимаем кулачки.</p>
<p>15.           <b>«Лошадки»</b>  По дороге белой, гладкой  Скачут пальцы как лошадки  Чок-чок-чок.  Чок- чок-чок.  Скачет резвый табунок</p>	<p>Пальцы скачут по столу,  повторяя текст за взрослым:  «чок-чок , чок-чок»</p>
<p>16.           <b>«Хоровод среди цветов»</b>  Хоровод среди цветов,  Вокруг розовых кустов.  Среди трав и цветов  Водим, водим хоровод.</p>	<p>У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста.</p>
<p>17.           <b>«Колокольчики»</b>  Динь-динь, динь-динь  Дни подряд  Колокольчики звенят.  Динт-динь, динь- динь.</p>	<p>У ребенка в ладонях грецкий орех. Круговыми движениями кистей рук ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста.</p>
<p>18.           <b>«Будем пальчики считать»</b>  Раз, два, три, четыре, пять  Будем пальчики считать.  Крепкие и дружные  Все такие нужные.  На другой руке опять  Пальчики быстрые  Хотя не очень чистые.</p>	<p>Дети загибают пальчики на левой руке.   Сжимают и разгибают кулачки.   Дети загибают пальчики на правой руке.  Сжимают и разгибают кулачки.</p>

<p>19. «Этот пальчик хочет спать» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит Тише дети не шумите, Пальчики не разбудите.</p>	<p>Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.</p>
<p>20. «Дружат наши дети» Дружат наши дети Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.</p>	<p>Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.</p>
<p>21. «Моя семья» Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.</p>	<p>По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.</p>
<p>22. «На лужок» На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зеленый, на лужок, Приходи и ты, дружок.</p>	<p>Сгибают пальчики поочередно в кулачок.</p>
<p>23. «Зима» Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке  Девочки и мальчики Прыгают как зайчики.</p>	<p>Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок. Дети показывают растопыренные пальцы руки. Провести указательным и средним пальцами по столу. Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения. Дети машут кистями рук.</p>
<p>24. «Зимняя прогулка» Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой. Я надену шубку, Я надену шарфик, И еще платок, А потом красивые,</p>	<p>Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.</p>

Теплые пушистые, Крошки – рукавички На ручки натяну.	
25. «На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.	Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаются друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.
26. «В детский сад идти пора» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.	Дети поочередно загибают пальчики руки.  Дети машут кистями рук.
27. «Сорока» Сорока – белобока, Кашу варила Деток кормила. Этому дала, Этому дала. Этому дала. Этому дала. А этому не дала. Ты воды не носил, кашу не варил, тебе нет ничего.	Указательный палец правой руки делает круговые движения на левой ладони.  Поочередно, загибаем пальцы левой руки.  Большой палец поднять вверх.
28. «Из-за леса, из-за гор» Из-за леса, из-за гор Едет дедушка Егор. Сам на лошадке, Жена на коровке, Дети на телятках, Внуки на козлятках.	Пальчики передвигаются по столу с разным темпом.
29. «В гости к большому пальчику» В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний, Сам мизинчик-малышок	Поднять вверх большой пальчик  Соединить вместе пальцы, которые перечисляются. Сжать пальцы обеих рук и постучать друг об друга.

<p>Постучался на порог.</p> <p>Вместе пальчики – друзья, Друг без друга нам нельзя</p>	<p>Ритмично сжимать и разжимать кулак.</p>
<p>30. «Мальчик-пальчик» Мальчик – пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем песни пел.</p>	<p>На первую строку показать большие пальцы обеих рук и соединить их. Затем поочередно загибать пальцы рук.</p>
<p>31. «Белка» Сидит белка на тележке, Раздает она орешки. Лисичке – сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.</p>	<p>Пальчик с лисичкой кланяется Пальчик с воробышком кланяется Пальчик с синичкой кланяется Пальчик с мишкой кланяется Пальчик с зайчиком кланяется.</p>
<p>32. «Улитка, улитка» Улитка, улитка! Дам кусочек пирога, Пышки Ватрушки, Сдобные лепешки, Покажи свои рога, Высунь рожки.</p>	<p>Сжать все пальчики в кулак. Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец. Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки.</p>
<p>33. «Человечки» Побежали вдоль реки, Дети на перегонки. Побежали, побежали Никого мы не догнали.</p>	<p>Пальцы сначала одной руки бегут по поверхности стола, потом пальцы другой руки бегут по столу.</p>
<p>34. «Утята» Ты утенок, не пищи, Лучше маму поищи.</p>	<p>Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно обеих рук.</p>
<p>35. «Наш малыш» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – наш малыш.</p>	<p>Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого.</p>
<p>36. «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать!</p>	<p>Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.</p>

<p>Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.</p>	<p>Остался один большой палец.</p> <p>Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.</p>
<p>37. «Полетели птички» Полетели птички, Птички-невелички. Сели птички. Посидели. Опять полетели.</p>	<p>Пальцы переплетены, ладони сжаты.</p> <p>Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.</p>
<p>38. «Повстречал ежонка еж» Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец, как живешь?»</p>	<p>Кончиком большого пальца поочередно касаться кончиком указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.</p>
<p>39. «За работу» Ну-ка братцы, за работу, Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших деток забавлять.</p>	<p>Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.</p> <p>Энергично шевелить пальцами.</p>
<p>40. «Ежик» Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать.</p>	<p>Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.</p>
<p>41. «Две веселые лягушки» Две веселые лягушки Ни минуты не сидят, Ловко прыгают подружки, Только брызги вверх летят.</p>	<p>Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.</p>
<p>42. Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать.</p>	<p>Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают.</p>

<p>43. «Пальчики» Кто из пальчиков ловчее? Ручку кто держать умеет? Пальцы дружно отвечают, Головами все кивают.</p>	<p>Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают одновременно, не сжимая их в кулачки.</p>
<p>44. «Мы рисуем бегемота» Мы рисуем бегемота. Кто желает поработать? Каждый палец рвется в бой И кивает головой.</p>	<p>Дети сгибают руки в локтях, Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная С большого пальца правой руки.</p>
<p>45. «Пальцы в гости приходили» Пальцы в гости приходили, «Тук, тук, тук – стучались в дверь. Только дверь им не открыли: Думали, что страшный зверь.</p>	<p>Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.</p>
<p>46. «Дятел» Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.</p>	<p>Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой.</p>
<p>47. Вася, Петя, Миша, Боря Сели рядом на заборе. Малыши сидят, мечтают, Вместе ножками качают.</p>	<p>Упражнение выполняют стоя. Дети немного приподнимают руки, Так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками (без больших).</p>
<p>48. «Зайчата» Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрее согреться, Надо спинками тереться.</p>	<p>Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.</p>
<p>49. «Карась» В парке есть глубокий пруд. Караси в пруду живут. Чтобы стаю нам догнать, Нужно хвостиком махать.</p>	<p>Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево.</p>
<p>50. С добрым утром! С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись?</p>	<p>Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам. Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.</p>

<p>С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись!</p>	<p>Поглаживают ножки, притопывают. Руки протягивают к солнцу и улыбаются.</p>
<p>51. «Раз, два, три» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать Все они умелые Дружные и смелые. На другой руке опять Будем пальчики считать Все они умелые Дружные и смелые. Раз, два, три, четыре, пять. Стали ручки танцевать.</p>	<p>Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками. Сжимают и разжимают кулачки.  Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.</p>
<p>52. Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы играть. Этот пальчик – хитроносик, Этот котик – вытриносик, Этот ежик – ворчуниска, Этот мишка – потоптышка, Этот зайчик – побегайка, С другой ручки начинай-ка.</p>	<p>Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.</p>
<p>53. «Веселые мышата» В домике у Миши Веселые мыши Скачут и играют Горюшка не знают. Только Миша за порог, Шасть по норкам и молчок.</p>	<p>Взрослый щекочет ладошку, затем отдергивает.</p>
<p>54. «Скорее, мышка, домой» Это мышка-норушка, А это ее избушка Скорее мышка домой И дверь за собой закрой.</p>	<p>Взрослый шагает двумя пальчиками по руке малыша, щекочет под мышкой, потом под подбородком. Все дети обычно опускают голову, стараются зажать пальцы.</p>
<p>55. «Пальчик ест кашу» Этот пальчик воду носит. Этот пальчик сыплет просо. Этот пальчик кашу варит.</p>	<p>Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика.</p>

<p>Этот пальчик кашу ставит. А этот пальчик ест да хвалит. Он ел, оттого и потолстел.</p>	
<p>56. Утро настало. Солнышко встало. -Эй, братец Федя Разбуди соседей. - Вставай, Большак! - Вставай, Указка! - Вставай, середка! - и крошка Митрошка! Привет, Ладощка. Все потянулись и проснулись.</p>	<p>Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.</p>
<p>57. Раз, два, три, четыре. Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу я сосчитать. Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья!</p>	<p>Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.</p>
<p>58. «Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p>Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.  Поочередно загибают пальчики.</p>
<p>59.«Пальцы – дружная семья» Пальцы – дружная семья, Друг без друга им нельзя. Вот большой! А это – средний, Безымянный и последний – Наш мизинец, малышок! У-у-у! указательный забыли. Будем их соединять И движения выполнять..  Мы рога козы покажем</p>	<p>Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их. Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху. Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому.  Поиграем пальчиками. Выдвигаем указательный и мизинец вперед, загибая остальные пальцы, затем рога поднимаем к голове. Широко раздвигаем пальцы обеих ,</p>

<p>И рога оленя даже..</p> <p>Мы про зайку не забудем – Ушками водить мы будем.</p> <p>Чтобы четко говорить, Надо с пальчиками дружить!</p>	<p>скрестив руки, поднимаем ветвистые рога к голове.</p> <p>Выдвигаем вперед указательные и средние пальцы обеих рук, поднимаем к голове.</p> <p>Двигаем пальцы, наклоняем их вперед, а потом сжимаем пальцы в кулачки и разжимаем.</p> <p>Каждый палец руки поочередно Присоединяем к большому.</p>
<p>60.</p> <p>Пошли пальчики гулять,</p> <p>А вторые догонять,</p> <p>Третьи пальчики бегом,</p> <p>А четвертые пешком,</p> <p>Пятый пальчик поскакал, И в конце пути упал.</p>	<p>Пальчики сжаты в кулаки, большие опущены вниз и прыжками двигаются по столу.</p> <p>Ритмичные движения указательными пальцами.</p> <p>Движения средних пальцев в быстром темпе.</p> <p>Медленное движение пальцев безымянных.</p> <p>Имитир. Прыжки мизинцами.</p> <p>Хлопок руками по столу.</p>
<p>61. «Замок»</p> <p>На двери висел замок</p> <p>Кто открыть его бы мог?</p> <p>Покрутили.</p> <p>Постучали</p> <p>И открыли.</p>	<p>Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.</p> <p>Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны.</p> <p>Движения сцепленными пальцами от себя, к себе.</p> <p>Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат.</p> <p>Пальцы расцепляются, ладони в сторону.</p>
<p>62 У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях,</p> <p>На носгах, на животах, на коленях и носгах.</p> <p>У слона есть складки, складки, складки, складочки везде.</p> <p>У слона есть складки, складки, складки, складочки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях,</p> <p>На носгах, на животах, на коленях и носгах.</p>	<p>Хлопаем по всему телу ладонями</p> <p>Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.</p> <p>Щипаем себя, как бы собирая складки</p> <p>Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела</p>

скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14 «Сказка»

Ч.З. Газизова



Лист согласования к документу № 48 от 16.03.2026  
Инициатор согласования: Газизова Ч.З. Заведующий  
Согласование инициировано: 16.03.2026 14:19

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Газизова Ч.З.		 Подписано 16.03.2026 - 14:19	-